

**Приложение 1 к РПД Экономика
54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль) Дизайн
Форма обучения – очная
Год набора - 2019**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Экономики, управления и предпринимательского права
2.	Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
3.	Направленность (профиль)	Дизайн
4.	Дисциплина (модуль)	Экономика
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2019

1 Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

1.3. Методические рекомендации по подготовке презентаций

Алгоритм создания презентации:

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что дает возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут;

1.4. Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

1.5. Методические рекомендации по составлению глоссария

1. Внимательно прочитайте и ознакомьтесь с текстом. Вы встретите в нем много различных терминов, которые имеются по данной теме.

2. После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

3. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей: 1. точная формулировка термина в именительном падеже; 2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такого, давайте ему краткое и понятное пояснение;
- излагая несколько точек зрения в статье по поводу спорного вопроса, не принимайте ни одну из указанных позиций. Глоссарий - это всего лишь констатация имеющихся фактов;

- также не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употреблять данный термин;
- при желании в глоссарий можно включить не только отельные слова и термины, но и целые фразы.

Глоссарий составляется по темам.

Основные понятия для глоссария: спрос, предложение, цена, конкуренция, заработка плата, рента, прибыль, труд, предпринимательство, земля, капитал, безработица, макроэкономическое равновесие, сбережения, потребление, инфляция, деньги, кредит, экономический цикл, экономический рост.

Перечень понятий может быть дополнен и расширен.

1.6. Методические рекомендации по подготовке к устному ответу на практическом занятии

Практические занятия преследуют цель закрепления лекционного материала, более глубокого изучения отдельных тем, развития практических навыков работы с литературой. Устный ответ используется для контроля усвоения пройденной темы.

Для подготовки к устному ответу студенты должны ориентироваться на вопросы, которые изложены в плане занятия. При этом наряду с лекционным материалом рекомендуется использовать дополнительную литературу и информацию Интернет-ресурсов соответствующей тематики.

Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При этом учитывается правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

1.7. Методические рекомендации по решению теста

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

При отсутствии какого-либо одного ответа на вопрос, предусматривающий множественный выбор, весь ответ считается неправильным.

Ответы правильные выделяются в тесте подчеркиванием или любым другим допустимым символом.

1.8. Проведение занятий в интерактивной форме

Интерактивное обучение представляет собой способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности обучающихся, т.е. все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, совместно решают поставленные проблемы, моделируют ситуации, обмениваются информацией, оценивают действие коллег и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем.

По дисциплине «Экономика» предусмотрены в качестве интерактивной формы обучения – проведение дискуссий. Дискуссия — это метод, обеспечивающий активное вовлечение обучающихся в обмен информацией, мнениями, идеями и соображениями о способах разрешения какой-либо проблемы или по какому-либо вопросу.

1.9. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачёта

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-

методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Ведущий данную дисциплину преподаватель составляет билеты, которые утверждаются на заседании кафедры и включают в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет.

На подготовку к ответу на билет на зачете отводится 20 минут.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «незачтено».

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с зачета.

II. Планы практических занятий

ЗАНЯТИЕ 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

План:

1. Предмет, объект и функции экономической науки, ее разделы.
2. Методы экономических исследований.
3. Экономические законы.
4. Периоды развития экономической науки.
5. Основные научные течения, их представители и их вклад в развитие экономической теории.
6. Выступления с докладами.

Литература: [1, с. 9-19].

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает понятие «экономика»?
2. Где и когда появилось это понятие? Кто ввел его в научный оборот?
3. Что изучает экономика как наука?
4. Когда возникли первые экономические знания?
5. На какие классы (большие группы) делятся экономические науки? Почему произошла их дифференциация?
6. Охарактеризуйте этапы метода экономических исследований.
7. Приведите примеры абстракций в экономических исследованиях.
8. Что такое синтез в экономических исследованиях?
9. Охарактеризуйте основные этапы истории экономики.

Задание для самостоятельной работы

Составить глоссарий по теме.

Подготовить презентацию.

Тест.

ЗАНЯТИЕ 2. ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

План:

1. Производство.
2. Распределение.
3. Обмен.
4. Потребление.
5. Типы общественного воспроизводства.
6. Понятие структура экономических отношений в процессе общественного производства и показатели, их характеризующие.
7. Производственные возможности общества.
8. Виды экономических систем.
9. Модели рыночной экономики.
10. Понятие и виды особенности.
11. Особенности собственности как экономической категории.
12. Выступления с докладами.

Литература: [2, с. 33-38].

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключаются взаимосвязи производства и потребления?
2. Чем различаются обмен и обращение?
3. В чем состоит распределение в процессе производства?
4. Чем различаются товар и благо?
5. Какими двумя характеристиками обладает товар?
6. Чем натуральное хозяйство отличается от товарного?
7. Почему натуральное хозяйство менее эффективно, чем товарное?
8. Что является движущей силой перехода от натурального хозяйства к товарному?
9. Приведите примеры натурального хозяйства в современных условиях.
10. Существуют ли какие-либо ограничения развития товарного хозяйства?
11. Чем различаются продукция, работы и услуги?
12. Почему возникли деньги?

Задание для самостоятельной работы

Составить глоссарий по теме.

Подготовить презентацию.

Тест.

ЗАНЯТИЕ 3. РЫНОК. РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ

План:

1. Определение рынка и его виды.
2. Функции рынка.
3. Структуры рынка, объекты и субъекты рынка.
4. «Фиаско» рынка и государства.
5. Определение спроса и предложения.
6. Факторы, определяющие изменения спроса и предложения.
7. Понятие рыночного равновесия.
8. Дискуссия «Рыночная экономика: такая разная»
9. Выступления с докладами.

Литература: [1, с. 50-86]

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы условия возникновения и существования товарного производства, а, следовательно, и рынка?

2. Какой принцип лежит в основе разделения труда?
3. Почему деньги называют всеобщим эквивалентом?
4. Почему наличные деньги вытесняются из оборота пластиковыми карточками?
5. Каковые основные черты рыночной экономики?
6. Что является условием нормального функционирования и развития рынка?
7. Какую тенденцию проявляет предельная полезность и почему?
8. Когда потребитель находится в состоянии равновесия?
9. В чем разница между кардиналистской и ординалистской концепциями в оценке потребительского выбора?
10. Чем объясняется обратная зависимость между ценой и спросом?
11. Что такое товары Гиффена?
12. Каковы причины отклонений от рыночного равновесия?
13. В чем состоит эффективность рынка для покупателя и продавца?
14. Каковы преимущества рыночной системы организации хозяйства в сравнении с административно-командной?
15. Какая ситуация называется провалом рынка?
16. В чем состоят отрицательный и положительный внешние эффекты?
17. Что, согласно теореме Р. Коуза, способствует нормальной работе рынка?
18. Какими признаками общественные блага отличаются от частных?

Задание для самостоятельной работы

Составить гlosсарий по теме.

Подготовить презентацию.

Тест.

ЗАНЯТИЕ 4. ЭЛАСТИЧНОСТЬ

План:

1. Понятие эластичности.
2. Точечная эластичность.
3. Дуговая эластичность.
4. Ценовая эластичность.
5. Перекрестная эластичность.
6. Эластичность по доходу.
13. Виды коэффициентов эластичности спроса и предложения и их практическое значение.
14. Выступления с докладами.

Литература: [1, с. 104-110].

Вопросы для самоконтроля

1. Как математически и графически выражается эластичность спроса?
2. Что делает спрос на товары эластичным либо неэластичным по цене?

Задание для самостоятельной работы

Составить гlosсарий по теме.

Подготовить презентацию.

Тест.

ЗАНЯТИЯ 5-6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ФИРМЫ, ЕЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ

План:

1. Факторы производства.
2. Эффект масштаба производства.
3. Закон убывающей предельной производительности.
4. Определение выручки, прибыли, издержек, их классификацию.
5. Принцип максимизации прибыли.
6. Дискуссия «Арктическая экономика: абсолютные и сравнительные издержки»

7. Выступления с докладами.

Литература: [1, с. 122-132].

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое предприятие?
2. Какие организационно-правовые формы предпринимательства в России вы знаете?
3. Что понимается под производством в экономической теории?
4. Охарактеризуйте основные факторы производства.
5. В чем сущность закона убывающей отдачи?
6. Какие виды издержек вы знаете?
7. Сформулируйте правило минимизации издержек.
8. Какой критерий лежит в основе деления капитала на основной и оборотный?
9. В чем отличие экономических издержек предприятия от бухгалтерских издержек?
10. Каким образом рассчитываются экономическая и бухгалтерская прибыль?
11. Как определяется эффективность деятельности фирмы?
12. Каковы пути снижения издержек?
13. Что обозначается термином «рыночная структура»?
14. Сформулируйте правило максимизации прибыли. В чем заключаются особенности этого правила для совершенно конкурентной фирмы?
15. Каковы основные этапы определения оптимального объема производства, максимизирующего прибыль совершенно конкурентной фирмы?

Задание для самостоятельной работы

Составить глоссарий по теме.

Подготовить презентацию.

Тест.

ЗАНЯТИЕ 7. КОНКУРЕНЦИЯ И ЕЕ ВИДЫ

План:

1. Виды и методы конкуренции.
2. Виды рыночных структур.
3. Характеристики совершенной и несовершенной конкуренции.
4. Сущность и виды монополий.
5. Антимонопольное регулирование.
6. Сущность монополистической конкуренции.
7. Олигополии, монополии и монопсонии, их отличия.
- 8. Выступления с докладами.**

Литература: [1, с. 133-183].

Вопросы для самоконтроля

1. Что представляет собой конкуренция как элемент рынка?
2. Какую роль играет конкуренция в рыночной экономике?
3. Какие бывают формы конкуренции?
4. Перечислите признаки, присущие совершенной конкуренции.
5. В чем заключается антимонопольная политика государства?
6. Какие функции выполняет конкуренция на рынке?
7. Назовите виды конкуренции исходя из степени развития.
8. Какие виды конкуренции выделяют исходя из различных признаков?
9. Что представляет собой олигополия?
10. Какая конкуренция характерна для российского рынка?

Задание для самостоятельной работы

Составить глоссарий по теме.

Подготовить презентацию.

Тест.

ЗАНЯТИЕ 8. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

План:

1. Макроэкономические показатели.
2. Понятие макроэкономического равновесия.
3. Классическая теория макроэкономического равновесия.
4. Модель AD-AS
5. Модель «Кейнсианский крест».
6. Потребление и сбережение.
7. Выступления с докладами.

Литература: [1, с. 236-257].

Вопросы для самоконтроля

1. Какова роль субъектов макроэкономики и специфика государства как субъекта макроэкономики?
2. Перечислите цели макроэкономической политики. Возможно ли противоречие между ними?
3. Дайте характеристику структуры национальной экономики РФ. Каковы ее недостатки и возможности?
4. Дайте определение ВВП. Может ли деятельность по ведению домашнего хозяйства учитываться в ВВП?
5. Что такое добавленная стоимость?
6. Какие существуют методы определения ВВП?
7. Что такое промежуточная стоимость?
8. Какие существуют подходы к определению национального богатства?
9. В чем достоинства и недостатки дефлятора и ИПЦ?
10. В чем суть макроэкономического равновесия?
11. Что выражает закон сбыта Сэя?
12. В чем суть классического подхода к проблеме общего равновесия?
13. Что такое совокупный спрос и каковы его составляющие?
14. Какие факторы определяют совокупный спрос?
15. Что такое совокупное предложение и какие факторы определяют его объем?
16. В чем заключается особенность графика совокупного предложения?

Задание для самостоятельной работы

Составить глоссарий по теме.

Подготовить презентацию.

Тест.

ЗАНЯТИЕ 9. ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА, ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

План:

1. Деньги: понятие, виды, функции.
2. Денежные агрегаты: понятие, виды, динамика.
3. Денежно-кредитная система государства.
4. Банковская система государства.
5. Центральный банк страны
6. Спрос и предложение на денежном рынке
7. Кредит: понятие, виды, источники, функции.
8. Денежно-кредитная политика государства.
9. Дискуссия «Худшие деньги всегда вытесняют лучшие»

10. Выступления с докладами.

Литература: [1, с. 283-291].

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое деньги, какова роль современных денег?
2. Что такое денежные агрегаты, какие группировки Вы знаете, есть различия в российской и зарубежной методиках?
3. Дайте характеристику денежно-кредитной системе государства?
4. Что такое Центральный банк страны, определите его функции, что его отличает от коммерческих банков?
5. Что такое коммерческий банк, определите его функции?
6. Что такое кредит, какие функции он выполняет в современной экономике?
7. Что такое денежно-кредитная политика государства, определите ее цели и задачи?
Какие виды Вы знаете?

Задание для самостоятельной работы

Составить глоссарий по теме.

Подготовить презентацию.

Тест.

ЗАНЯТИЕ 10. ИНФЛЯЦИЯ И ЕЕ ВИДЫ

План:

1. Понятие и измерение инфляции.
2. Причины инфляции.
3. Типы и виды инфляции.
4. Социально-экономические последствия инфляции.
5. Антиинфляционная политика.
6. Выступления с докладами.

Литература: [1, с. 292-303].

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое инфляция?
2. Каковы причины инфляции?
3. В чем заключается сходство и различие инфляции спроса и инфляции издержек?
4. Как определить уровень инфляции и темп инфляции?
5. Что такое гиперинфляции?
6. Каковы последствия инфляции дефицита?
7. Что выражает кривая Филлипса?
8. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
9. Существует ли инфляция в экономике РФ?
10. Назовите средства антиинфляционной политики.

Задание для самостоятельной работы

Составить глоссарий по теме.

Подготовить презентацию.

Тест.

ЗАНЯТИЕ 11. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА

План:

1. Занятость населения: понятие и принципы.
2. Виды занятости.
3. Безработица: сущность и порядок измерения.
4. Виды безработицы.
5. Политика государства на рынке труда.
6. Дискуссия «Рынок труда в Мурманской области: специфика арктического региона»

7. Выступления с докладами.

Литература: [1. С. 304-314].

Вопросы для самоконтроля

1. Определите сущность занятости как экономической категории. В чем заключается социально-экономическое содержание занятости?
2. Какие основные принципы занятости сформулированы в Законе «О занятости населения в Российской Федерации»?
3. Дайте характеристику основным видам деятельности.
4. Кто относится к занятому населению?
5. Как определить уровень занятости населения?
6. Кто относится к экономически активному населению?
7. Назовите статусы занятости.
8. В чем сущность и причины безработицы?
9. Назовите виды безработицы и дайте их определение.
10. В чем различие между структурной и циклической безработицей?
11. Как определяется уровень безработицы?
12. Каково положение труда на российском рынке в настоящее время?

Задание для самостоятельной работы

Составить глоссарий по теме.

Подготовить презентацию.

Тест.

ЗАНЯТИЕ 12. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ

План:

1. Понятие экономического цикла и его фазы.
2. Теория цикличности и антициклическое регулирование.
3. Экономический рост и его факторы.
- 4. Выступления с докладами.**

Литература: [1, с. 258-267].

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое экономический цикл?
2. Каковы причины цикличности?
3. Какие показатели характеризуют фазы цикла?
4. Что такое экономический тренд?
5. Как соотносятся цикличность и экономический рост?
6. В чем суть теории длинных волн Н. Д. Кондратьева?
7. Какие инструменты используются государством для проведения антициклической политики?
8. Какие показатели характеризуют экономический рост?
9. Какой тип экономического роста характеризует современное экономическое развитие России?

Задание для самостоятельной работы

Составить глоссарий по теме.

Подготовить презентацию.

Тест.